

**French Cultural Studies in a Global Context
Masters 2009-2010
Columbia University Program in Paris**

**COURS DE L3 / SEMINAIRES DE MASTER 1
TRACK2**

Université Paris 4 – Sorbonne

Début des CM : le 27 septembre, début des TD le 5 octobre

L5HI03mc - Analyse et géopolitique du monde actuel : l'Union européenne dans le monde

Les grandes évolutions du système européen depuis la fin du XIX^e siècle, c'est-à-dire de l'époque du Concert européen à la construction européenne –

Les grands enjeux de sécurité auxquels l'Union européenne est confrontée depuis le temps de la Guerre froide et les modes d'action de l'UE à l'extérieur (politique de défense ; politique de voisinage ; relation à la puissance américaine par exemple).

Horaires :

CM horaire à définir Mme Maelstaf

TD (au choix) Lundi 18 h.-20 h. Amphi Michelet * M. Martin-Paneda (S1)

Vendredi 9 h.-11 h. Malesherbes s. 208** Mme Saint-Gilles (S1)

Lundi 9 h.-11 h. Malesherbes s. 208** Mme Saint-Gilles

*Centre Sorbonne, 1 rue Victor Cousin, 75006 Paris

**Centre Malherbes

Cours de premier semestre

L5HI0140/L6HI140 - Le système international de 1914 à nos jours (O. FORCADE)

1^{er} semestre : Le système international de 1914 à 1946

Depuis la fin du XIX^e siècle, les structures et les principes du système international connaissent des évolutions majeures. Ce cours propose l'analyse des dynamiques d'organisation des relations internationales depuis la fin du système du congrès de Vienne, des acteurs de la société internationale (États, organisations, acteurs non étatiques) et des faits internationaux majeurs jusqu'en 1946.

2^{ème} semestre : Le système international de 1946 à l'après 11 septembre 2001

De 1946 à l'après 11 septembre 2001, plusieurs ruptures surviennent dans les relations internationales contemporaines. La seconde partie du cours scrute les évolutions de la société internationale, les institutions qui l'organisent, les principes et les mécanismes qui la mettent en oeuvre, en s'attachant aux problèmes et aux hommes qui ont marqué le système international.

Horaires : CM Mercredi 15 h.-16 h. Amphi Champollion* O Forcade

TD (au choix) Mardi 9 h.-11 h. s. d'épigraphie* (S1) puis s. F 659* (S2) M. Sibre

Mardi 11 h.-13 h. s. D 665 * M. Sibre

*Centre Sorbonne, 1 rue Victor Cousin, 75006 Paris

M1HI0348 / M2HI0348 - L'idée européenne et sa mise en œuvre de la fin du XIX^e s. au traité de Rome

Mercredi 17 h.-19 h. s. F 671* (tous les quinze jours) **M. Bussière**

*Centre Sorbonne, 1 rue Victor Cousin, 75006 Paris

Séminaire annuel

M3HI0348/M4HI0348 : Crise et relance européenne des années 1970 aux années 1990

Mercredi 17 h.-19 h. s. F 671* (tous les quinze jours) **(M. Bussière)**

*Centre Sorbonne, 1 rue Victor Cousin, 75006 Paris

Séminaire annuel

French Cultural Studies in a Global Context
Masters 2009-2010
Columbia University Program in Paris

L6GECAMP Campagnes européennes

Quelle place et quel devenir pour les campagnes dans nos sociétés?

1. L'agriculture: une activité (globalement) en crise. Un fonctionnement de plus en plus contesté: la Politique Agricole Commune. Une dérive: le productivisme agricole et ses conséquences. Une alternative? Les politiques environnementales.
2. Les espaces ruraux: de spectaculaires transformations. Une mutation décisive: la fin de l'adéquation agricole/rural. L'exemple du périurbain. Un espace métamorphosé: la montagne. Quels territoires pour le monde rural? Villes, bourgs et bassins de vie.
3. De nouvelles campagnes: un devenir à accompagner. Une agriculture de qualité dans des paysages de qualité. Le patrimoine, nouvel atout des campagnes. Une intégration à vive allure: les campagnes de l'Europe de l'est.

Cours de 2^{ème} semestre (horaire à venir)

Séminaire de 2^{ème} semestre : Terroirs et territoires, quels enjeux ?

A travers ce cours, nous nous interrogerons sur la notion de terroir, ce terme si souvent revendiqué pour valoriser un territoire ou un produit. A l'origine connotée péjorativement, cette notion apparaît aujourd'hui comme une marque de qualité, une « indication géographique » qui constitue un enjeu économique crucial. Nous étudierons l'évolution de ce concept depuis les travaux de Roger Dion, la diversité des terroirs agricoles, les formes de revalorisation de territoires en crise, à travers des productions « de terroir ».

Séminaire de 2^{ème} semestre : Modèles alimentaires et identités culturelles

La nourriture et la table manifestent souvent les particularités culturelles d'une population à travers son histoire et ses règles religieuses, les modes de production de son agriculture, ses habitudes de consommation. L'émergence de cuisines régionales, de cuisines de terroir, de cuisines exotiques, l'apparition de nouveaux modes de commercialisation (commerce équitable, AMAP), ou de nouveaux modes de consommation, traduisent autant d'identités culturelles qui évoluent dans le temps et dans l'espace.

Notre enseignement se propose d'étudier l'évolution et la diversité des comportements alimentaires, ce en quoi ils perdurent, se distinguent et rassemblent des sociétés d'une même culture.

Université Paris 1 – Panthéon Sorbonne

093 4C 05 : Histoire sociale de la France au XX^{ème} siècle :

La société française au miroir des banlieues : croissances et crises 1850-2005

Depuis la transformation haussmannienne des grandes métropoles et la naissance des banlieues modernes, celles-ci sont le miroir des mutations de la société française : expansion de la grande industrie, question du logement ouvrier et populaire, expansion de l'habitat pavillonnaire individuel, intégration des vagues successives d'immigration, provinciale et étrangère, construction des grands ensembles et des villes nouvelles, puis crise fin de siècle qui débouche sur des émeutes et un diagnostic de crise urbaine. Les banlieues sont aussi le banc d'essai des politiques de gestion de l'urbain et du social, et voient l'invention de l'urbanisme de plan comme de la politique de la ville.

Semestre 1 : La ville haussmannienne et les premières banlieues (1850-1950)

Semestre 2 : Une société de banlieusards de la Reconstruction aux émeutes de 2005 : le cas français.

Cours Mardi 10h – 11h D 640* Annie Fourcaut

T.D. 1 Mardi 11h – 13 D 640* Benoit Breville

*Centre Sorbonne, 1 rue Victor Cousin, 75006 Paris

French Cultural Studies in a Global Context

Masters 2009-2010

Columbia University Program in Paris

093 4A 05 : Histoire culturelle au XIX^{ème} siècle.

Discordance des temps (1830-1914), une brève histoire de la modernité

Le XIX^e siècle a été obsédé par l'histoire, par la rupture entre les périodes, par le sentiment d'une accélération et d'un futur à portée de la main et gros, selon les uns, des plus grands bonheurs (« le Progrès »), selon les autres, de catastrophes inédites (« le grand soir », la « décadence », la « fin d'un monde »).

Cette conscience historique inquiète n'est pas identique selon les groupes, selon les lieux, selon les époques. On se propose de dresser l'inventaire de cette discordance des temps entre les élites et les intellectuels, entre les groupes dirigeants et le peuple des villes et des campagnes, entre la France et Paris et certains pays voisins brièvement évoqués. On utilisera ainsi des approches d'histoire intellectuelle, d'histoire culturelle et d'histoire sociale pour mieux comprendre ce siècle de l'histoire qui a forgé la plupart de nos outils intellectuels encore valides aujourd'hui

Cours Mardi 11h – 12h Descartes* Christophe Charle

T.D. 1 Lundi 8h-10h E 628* Maïté Bouyssi

*Centre Sorbonne, 1 rue Victor Cousin, 75006 Paris

093 4D 05 : Histoire Contemporaine des relations Internationales

Les Europe dans la guerre froide (1945-1990) : diplomatie, sécurité et identités

De 1871 à 1990, d'une « unité allemande » à l'autre, l'histoire des relations entre la France et l'Allemagne est d'abord une histoire de « bruit et de fureur » jusqu'en 1945. Puis une histoire qui s'intègre à celle de l'intégration européenne. En tout cas, les rapports entre ces deux Etats, entre ces deux peuples, structurent ou déstructurent l'ordre européen, voire le système mondial, puis font ou défont les dynamiques de la construction de l'Europe.

Le cours retracera cette évolution en liant donc étroitement trois approches :

- une comparaison : comment la France et l'Allemagne ont-elles, à travers leurs idéologies dominantes à tel ou tel moment, pensé le monde et leur rapport à l'Europe? pensée la démocratie? pensé leur statut de grande puissance puis se sont-elles faites à la perte de leur rang, adapté leurs diplomaties, leurs économies, leurs cultures politiques et leurs opinions publiques à la nouvelle situation pour inventer un autre type d'influence dans le monde qui passe par la construction européenne ?

- une étude de relations bilatérales. Qu'est-ce qu'un « couple » en relations internationales ?

Outre les relations interétatiques, seront traités les rapports transnationaux et inter-sociétaux, c'est-à-dire les rapports économiques et culturels, les transferts de modèles idéologiques et de pratiques politiques, ainsi que les relations sentimentales et les regards croisés entre les imaginaires des deux peuples.

- une analyse des relations multilatérales : comment, de Bismarck à Kohl, en passant par Guillaume II, Stresemann, Hitler et Adenauer, de Gambetta à Mitterrand, en passant par Clemenceau, Briand, Pétain, Schuman et de Gaulle, les rapports entre la France et l'Allemagne se sont insérés dans le système européen et mondial des relations internationales ?

Cours Mardi 8h – 9h Turgot* Robert Frank

T.D. 1 Mardi 10h – 12h D 634* Jean-Michel Guieu

T.D. 2 Mardi 13h – 15h Picard* Jean-Michel Guieu

T.D. 3 Jeudi 11h – 13h D640* Jean-Michel Guieu

*Centre Sorbonne, 1 rue Victor Cousin, 75006 Paris

La Construction européenne

<http://www.univ-paris1.fr/ufr/ufr11-science-politique/licence-3-science-politique/plans-de-cours/construction-europeenne-laure-neumayer/>

**French Cultural Studies in a Global Context
Masters 2009-2010**

Columbia University Program in Paris

Introduction : les spécificités du système politique de l'Union européenne

Première partie : histoire politique de l'intégration européenne

A- 1945-1957 : La difficile élaboration d'un projet d'intégration européenne

B- 1958-1992 : Crises et consolidation de la construction européenne

C- 1992-2005 : Quelle Union européenne après la guerre froide ?

Deuxième partie : la dynamique de l'Union européenne

A- Le Conseil, cœur multiforme du cadre institutionnel européen

Jeu des Etats membres dans l'Union européenne. Fonctionnement du Conseil des ministres.

Conseil européen, intrus du processus décisionnel ou moteur de l'intégration européenne ?

Conseil dans le Traité de Lisbonne

B- La Commission européenne, entre légitimité technique et rôle politique

Identité politique de la Commission européenne/ Pouvoirs de la Commission européenne/

Légitimité problématique de la Commission européenne / Traité de Lisbonne

C- Le Parlement européen, une institution à la visibilité politique réduite

Pouvoirs croissants du Parlement européen / Fonctionnement du Parlement européen/

Elections européennes / Parlement européen dans le Traité de Lisbonne

D- La Cour de Justice de la Communauté, moteur d'un fédéralisme européen

Troisième partie : l'action publique européenne

A- Des interprétations concurrentes de l'intégration européenne

B- Les institutions nationales face aux institutions européennes

C- Les acteurs de l'intégration européenne : spécialisation et socialisation à l'Europe

Horaires du cours de Laure Neumayer Jeudi 8h-11h Amphi Gestion (Centre Sorbonne)

+ conférence de méthode (au choix) Lundi 8h-10h / 10h-12h / 14h-16h - salle F 608

Vie politique française et européenne

<http://www.univ-paris1.fr/ufr/ufr11-science-politique/licence-3-science-politique/plans-de-cours/vie-politique-francaise-et-europenne-jean-louis-bauer/>

Première partie Les cadres et les espaces de la vie politique

I - Les états : les enjeux politiques de la définition

Etat et société civile en Europe : construits historiques et représentations différenciées

Des éléments fondamentaux en débat - Nation-Territoire-Souveraineté

L'Etat démocratique ? le modèle républicain

De l'Etat-Providence à l'Etat de droit

Les mises en question de l'Etat ? Enjeux et acteurs

II La démocratie en jeu

Débats et clivages politiques sur un concept "ouvert"

Le pouvoir du peuple ? Une mythologie ?

Quelle démocratie ? Représentative ou directe ? Participative, consociative ? ?

Pluralismes et majorités / les paradoxes des alternances

L' "expansion démocratique" dans les systèmes européens

Injonction de la démocratisation / vers une démocratie d'opinion

Une "crise" des systèmes démocratiques européens ?

Deuxième partie Champs et acteurs de la vie politique

I -Des structurations contrastées des champs politiques

Démocratie représentative et régimes parlementaires en Europe

La structuration de l'espace politique

Partis et vie politique

II -Concurrences et alternatives aux modes consacrés de la vie politique

Médiatisations de la vie politique

**French Cultural Studies in a Global Context
Masters 2009-2010**

Columbia University Program in Paris

Les organisations de la société civile en Europe (groupes d'intérêts et mouvements associatifs) les nouveaux registres de la participation (mouvements sociaux et mobilisations de l'opinion publique)

**Cours de Jean-Louis Bauer Mercredi 16h-19h Amphi Gestion (Centre Sorbonne)
+ conférence de méthode (au choix) Lundi 8h-10h / 10h-12h / 14h-16h - salle F 608**

Transformations des sociétés contemporaines (cours de Semestre 2)

<http://www.univ-paris1.fr/ufr/ufr11-science-politique/licence-3-science-politique/plans-de-cours/transformations-des-societes-contemporaines-delphine-dulong/>

Ce cours traite des grands enjeux sociaux et politiques auxquels sont confrontées les démocraties occidentales contemporaines en se fondant sur l'analyse de données essentiellement quantitatives (analyse statistique). La question de la réforme de la sécurité sociale est ainsi rapportée à l'évolution démographique, les violences urbaines à l'évolution des clivages sociaux, la "montée des extrêmes" à l'évolution du travail et du marché de l'emploi, etc.

Ce cours vise trois objectifs. Sur un plan factuel, d'abord, il s'agit de faire le point sur la question des inégalités sociales (peut-on encore parler de classes sociales ? Où en est-on des rapports sociaux de sexes ? Où sont les plus grandes inégalités aujourd'hui ?). Sur un plan méthodologique, ensuite, il s'agit de faire le point sur la représentation statistique du monde social (comment sont construites les données, comment on les interprète, etc.). Sur un plan théorique, enfin, il s'agit d'interroger la notion de changement social et les paradigmes qui en traitent.

Plan du cours

La représentation du monde social : enjeu politique et problèmes scientifiques

Chapitre 1 - Représentation statistique et représentation politique en crise : où en sont les classes sociales aujourd'hui ? Le cas de la France.

Chapitre 2 - Le monde du travail et ses évolutions des "30 glorieuses" et "30 piteuses"

Chapitre 3 - Fractures générationnelles et insécurités croissantes : l'Etat-Providence face aux évolutions démographiques (France /USA)

Chapitre 4 - L'immigration : de la constitution d'un problème politique en France à la crise de l'asile en Europe

Chapitre 5 - Les rapports sociaux de sexe : reproduction dans la révolution ?

**Horaire du cours de Delphine Dulong Jeudi 8h-11h Amphi Gestion (Centre Sorbonne)
+ conférence de méthode (horaire en attente)**